**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Филология факультеті**

**Шет тілі кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **БЕКІТЕМІН**  Факультет деканы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.Ө.Жолдасбекова  "\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022ж. |

**ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ**

**Код: IYa 1108 Пән: «Шетел тілі»**

Мамандық:

6B07201 Фармацевтикалық өндіріс технологиясы

Курс – 1

Семестр – 2

Кредит саны – 5

**Алматы 2022**

Пәннің оқу-әдістемелік кешенін дайындаған аға оқытушы: Махметова Д.М.

Кафедра отырысында қарастырылған және ұсынылған

« 01 » \_\_ 2022 ж., № \_\_1\_ хаттама

Кафедраның оқу-әдістемелік кеңес төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тлеугабылова З.А.

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Досмағамбетова Д.Д.

**Силлабус**

**Көктемгі семестр 2022-2023 оқу жылы**

**6B07201 Фармацевтикалық өндіріс технологиясы** **білім беру бағдарламалары бойынша**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **Сағат саны** | | | | | **Несиелер саны** | **Оқытушының жетекшілігімен студенттердің өзіндік жұмысы (ҮЙ ТАПСЫРМАСЫСП)** |
| **Дәрістер (Д)** | **Тәжірибе. Сыныптар (ТЖ)** | | **Зертхана. Сыныптар**  **(З.С)** | |
| IYa1108 | Шетел тілі |  |  | - | |  | | 5 | 7 |
| **Академиялық курс туралы ақпарат** | | | | | | | | | |
| **Оқыту түрі** | **Курстың түрі / сипаты** | **Дәріс түрлері** | | | **Тәжірибелік сабақтардың түрлері** | | **Қорытынды бақылау формасы** | | |
| Оффлайн | Жалпы білім беретін компонент  (практикалық) | - | | | Түсіндіру, талқылау, жарыс сабақтары, жағдаяттық тапсырмалар, тренингтер, әңгімелесу, дөңгелек үстел, рөлдік ойындар және т.б. | | Тест  (UNIVER жүйесінде) | | |
| **Дәріскер** | Махметова Джамиля Муратовна | | | | | |  | | |
| **e-mail** | [djamilya\_gab@mail.ru](mailto:djamilya_gab@mail.ru) | | | | | |
| **Телефоны** | 87023478142 | | | | | |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)**  **Пәнді оқу нәтижесінде студент:** | **Жетістік индикаторы ОН (ЖИ)**  **(әрбір ОН үшін кемінде 2 көрсеткіш)** |
| ***Пәннің мақсаты:* Студенттердің оқытылған лексикалық бірліктер мен грамматикалық құрылымдардықолдана отырып шет тілінде коммуникативті дағдыларын қалыптастыру.** | **- когнитивті және функционалдық құзыреттілік түрлері:**  **ОН 1. Тыңдап түсіну:**  - тілдің лексика-грамматикалық және прагматикалық жүйелерін білу және түсіну негізінде дыбысталатын оқу мәтінінің немесе сөздердің негізгі мағыналарын түсіну;  - ойды жинақтап, мәтіннің жалпы мазмұнын және айтылымның функционалды бағытына қатысты қалыптастыру. | 1.1 Тыңдалған мәтіннің мазмұнын айта білу.  1.2 Тыңдалған мәтіннен қажетті ақпаратты алу.  1.3 Тыңдалған мәтіннің мазмұнын интепретация арқылы түсіндіріп айта білу. |
| **- функционалды құзыреттілік түрі:**  **ОН 2. Сөйлеу:**  - оқу мәтінінің мазмұнын талқылап, өз көзқарасын дәлелдермен айта білу;  - күнделікті және білім беру жағдайында өзіндік мінез-құлық бағдарламасын құру;  - білімнің лексикалық-грамматикалық және прагматикалық түрлерін дұрыс қолданып;  - өзіндік сөйлеуді қалыптастыру. | 2.1 Нақты сөйлеу стратегиясы тұрғысынан білім беру жағдайы бойынша диалогтық сөйлесуді арттыру және басқа студенттердің ойларымен қосылып, дұрыс өз ойың айтуға тырысу;  2.2 Мәтіннің нақты мазмұнын қолдана отырып, білім беру жағдайындағы мәселелермен өз ойын айта білу;  2.3 Өз сөйлеуіндегі грамматикалық және прагматикалық қателіктерді азайтуға тырысу. |
| **- ақпаратты талдау және синтездеу қабілеті:**  **ОН 3. Оқу және жазу:**  - жазбаша және ауызша сөйлеудегі негізгі мағыналарын терең түсіну негізінде оқу мәтінінің негізгі мазмұнын түсіндіру;  - оқу мәтінінің мазмұнын түсіндіру және таныстыру үшін (құрылымдық, құрылымдық-семантикалық, прагматикалық, когнитивті) модельдерді даярлау;  - оқу міндеттерін іске асыру үшін мәтіннің әртүрлі түрлерін (сипаттау, баяндау, пайымдау) пайдалану; | 3.1 Оқу мәтінінің негізгі мағыналарына сүйене отырып, әртүрлі жанрдағы мәтіндер құру: эссе, сөйлеу, баяндама;  3.2 Жеке хат, түйіндеме, бейресми хат, электрондық пошта форматында хат жаза білу және тұлғааралық, әлеуметтік және білім беру-кәсіби қарым-қатынас мәселелерін өздігінен шеше білу;  3.3 Оқу барысында ақпарат беру үшін мәтіннің мазмұнын пайдалану; мәтіннің мазмұнын түсіндіру, лингвистикалық және сөйлеу құралдарын таңдаудың ұтымды пайдалану; өз пікірлерін дәлелдеу. |
| **- оқу жағдайларын бағалау және жалпылау қабілеті:**  **ОН 4.** **Лексика және грамматика:**  - лексика-грамматикалық және прагматикалық тіл білу жүйесін дұрыс пайдалану;  - оқыту мен қарым-қатынаста өз қажеттіліктері үшін мәтін түрлерін білу. | 4.1 Оқу мәтіндерінің негізгі мағыналарын тілдік кодтау жүйесіне талдау жасау;  4.2 Қарым-қатынас/талқылау/белгілі бір әлеуметтік / оқу контекстінде мәтін құру үрдістерінде тілдік және сөйлеу құралдарын дұрыс таңдауды жүзеге асыру. қорғ |
| **ОН 5. Презентация және жоба дайындау:**  оқылған тақырыптар бойынша презентация, жоба жұмысын дайындау. | 5.1 Өткен тақырыптар бойынша жобалар / презентациялар жасау;  5.2 Презентацияны көрсету және қорғау барысында оқу, пікірталас кезінде өздерінің көзқарастарын дәлелдей алу. |
| **Пререквизит** | Орта мектеп бағдарламасы шеңберіндегі шет тілі | |
| **Постреквизит** | 2 семестрдегі «Шетел тілі» пәні | |
| **Ақпараттық ресурстар** | **Оқу әдебиеттері**:  1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. English File Student’s book. Pre-Intermediate. Oxford University Press, the 4th edition 2019  2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. English File Workbook. Pre-Intermediate. Oxford University Press, the 4th edition 2019  3. R. Murphy. English grammar in Use. Cambridge University Press. 2020  4.Tina Karlsoff Carver, Sandra Douglas Fotinos, A conversation book. English in Everyday life. The 4th edition, 2019. Longman.  5. Ruth Gairns, Stuart Redman. Oxford Word Skill. Basic. The 2d edition. 2020, Oxford University Press.  6. Махметова Д.М., Луговская Е.И., Бекмашева Б.Н. Simple Chemistry. Қазақ университеті, 2017.  7. John Eastwood. Oxford Practice Grammar. New Edition. Oxford University Press. 2020  **Ғаламтор ресурстары:**  1. https://www.elllo.org/#google\_vignette  2. openkaznu.kz MOOC Ағылшын тілі  3. Грамматика Английского Языка, платформа Stepik  4. <https://test-english.com/>  5. Basic English: Elementary, Platform Future Learn | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттің моральдық-этикалық құндылықтары аясындағы курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:**  Барлық студенттер ЖООК-та тіркелуі керек. Онлайн курс модульдерін аяқтау мерзімдері пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.  **НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!**  Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК –та көрсетілген.  **Академиялық құндылықтар:**  - Практикалық сабақтар, СӨЖ өзіндік және шығармашылық сипатта болуы керек.  - Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа және көшіруге тыйым салынады.  -Мүмкіндігі шектеулі студенттер djamilya\_gab@mail.ru е-мекенжайы (электронды) бойынша консультациялық көмек ала алады. |
| **Бағалау және аттестациялау саясаты** | Критериалды бағалау: дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау, аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің (мақсатпен көрсетілген оқыту нәтижелерінің) қалыптасуын тексеру.  Жиынтық бағалау: студенттің аудиториядағы жұмыс белсенділігін және қатысуын бағалау; орындалған тапсырманы, СӨЖ-ді (презентацилар /эссе / жағдаяттық тапсырмалар) бағалау. Қорытынды бағаны есептеу формуласы ұсынылады. |

**Оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кестесі)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Тақырып атауы** | **Сағат саны** | **Ең жоғарғы балл** |
|  | **Модуль 1. Daily routine** | | |
| 1 | **ПС 1.** File 7A. First day nerves  Grammar: verbs +infinitive  Speaking: How to survive in the first day in the office. Exercises to use infinitive in oral speech (p. 53)  Listening: Listening short dialogues  Reading: the text on specialty: Nitric acid | 3 | 3 |
| 1 | **ҮЙ ТАПСЫРМАСЫ.** Speaking: Describe your first day at university  MOOC: Stepik: Грамматика английского языка |  | 2 |
| 2 | **ПС 2.** ​**2** File 7B Happiness  Grammar: verbs +ing  Speaking: Exercises to use gerund in oral speech  Reading: the text on specialty: The properties of metals and nonmetals  Listening a piece of radio program | 3 | 3 |
| 2 | **ҮЙ ТАПСЫРМАСЫ. Speaking**: Describe the situation in your life when you felt good.  MOOC: Stepik: Грамматика английского языка |  | 2 |
|  | **СОӨЖ1. СӨЖ 1 тапсыру бойынша кеңес беру. Тақырыбы: «What makes me happy in this life » (презентация)** |  |  |
| 3 | **ПС 3.** File 7C Could you pass the test? Grammar: modal verbs of obligation, adjectives + prepositions  Reading: the text on specialty: Carbon Family  Speaking: Learning foreign languages  Listening: Interview with a language leaner. | 3 | 3 |
| 3 | **ҮЙ ТАПСЫРМАСЫ.** Speaking: Situation: Imagine you have an opportunity to learn other foreign language. What language will you choose? What will you do to learn this language? |  | 2 |
| 3 | **СӨЖ 1. Тақырыбы:: « What makes me happy in this life » (презентация)** |  | 20 |
|  | **Module 2. Murphy’s law** | | |
| 4 | **ПС 4.** File 8A Should I sat or should I go ?  Grammar and vocabulary: should and get  Reading of chemical formulas and equations  Listening: radio program  Speaking: Answering the questions | 3 | 3 |
| 4 | Workbook unit 8 A Grammar and vocabulary exercises |  | 2 |
| 5 | **ПС 5.** File 8B: Murphy’s law  Grammar and vocabulary: First conditional, confusing verbs  Listening stories ​  Reading the text on the specialty: Bonds | 3 | 3 |
| 5 | **ҮЙ ТАПСЫРМАСЫ.**​ Exercises in Workbook Unit 8B (grammar and vocabulary) |  | 2 |
| 5 | **СОӨЖ 2. тапсыру бойынша кеңес беру .**  **Тақырыбы: “Why did I decide to become a chemist ? ” (эссе)** |  |  |
| 6 | **ПС 6.** ​ File 8C Who is Vivienne ?  **СӨЖ 2**Grammar: Possessive pronouns  Vocabulary: adverbs of manner  Listening a story  Reading: the text on specialty: Electron shells | 3 | 5 |
| 6 | **ҮЙ ТАПСЫРМАСЫ.**  Test English Platform |  |  |
| 6 | **СӨЖ 2 “Why did I decide to become a chemist ? ” (эссе)** |  | 20 |
| 7 | **ПС 7.** File 9A Beware of the dog  Grammar and vocabulary: second conditionals and animals  Listening: The most dangerous animals  Speaking about animals | 3 | 5 |
| 7 | **Test 1 (Grammar and Vocabulary; Speaking)** |  | 25 |
| 7 | **АБ 1** |  | **100** |
| 8 | **ПС 8.** File 9B. Fear of net  Grammar and vocabulary: present perfect + for and since, words related to fear phrases with for and since  Listening: Phobias  Reading: the text on specialty: Classification of matter | 3 | 3 |
| 8 | **ҮЙ ТАПСЫРМАСЫ.** ​ Speaking about phobias:What are afraid of ?  MOOC: Stepik: Common English Verbs |  | 2 |
| 8 | **СОӨЖ 3.** Grammar and vocabulary revision |  |  |
| 9 | **ПС 9.** File 9C Scream queens  Grammar and vocabulary: Present Perfect/Past. Biographies  Reading: the text on specialty: Types of mixtures  Listening: Biography of a famous actor’s son | 3 | 5 |
| 9 | **ҮЙ ТАПСЫРМАСЫ** МООК: Common English Verbs Stepik  Test English Platform |  |  |
| 10 | **ПС 10.** File 10 A – File 10 B Into the net / Early birds  Grammar and vocabulary: expressing movements, Word order of phrasal verbs  Reading: the text on specialty: Methods for separating mixtures  Listening: Football commentary  Speaking: You love sport or hate it | 3 | 5 |
| 10 | **ҮЙ ТАПСЫРМАСЫ.** Test English Platform |  |  |
| 10 | **СОӨЖ 4. СӨЖ 3 тапсыру бойынша кеңес беру. Тақырыбы: “Description of a chemical element”. (презентация)** |  | 20 |
| 11 | **ПС 11.** File 10 C International inventions  Grammar and vocabulary: Passive. People from different countries  Speaking: Communication task p. 106 p. 111  Reading: the text on specialty: Distillation | 3 | 5 |
| 11 | **ҮЙ ТАПСЫРМАСЫ.** ​Workbook grammar and vocabulary exercises (Units 10 A- C) |  |  |
| 12 | **ПС 12**​. File 11 A Ask the teacher  Grammar and vocabulary: used to /school subjects  Reading: the text on specialty: What is acid ? | 3 | 3 |
| 12 | **CР:** Workbook Unit 11 A (grammar and vocabulary exercises) |  | 2 |
| 12 | **СОӨЖ 5. СӨЖ 4 тапсыру бойынша кеңес беру. Тақырыбы: “The spheres of our life where I can use my knowledge on chemistry” (эссе)** |  |  |
| 13 | **ПС 13:** File 11 B – File 11 C Help I can’t decide / Twinstrangers.net  Grammar and vocabulary: might /word building, neither/either / similarities and differences  Reading: the text on specialty: Arrhenius theory  Listening: A talk: Is too much choice making us unhappy ? | 3 | 3 |
| 13 | **СӨЖ 4 Тақырыбы: “The spheres of our life where I can use my knowledge on chemistry” (эссе)** |  | 20 |
| 14 | **ПС 14.** File 12 A – 12 B Unbelievable / Think before you speak  Grammar and vocabulary: Past Perfect, Reported speech, time expression, say or tell  Reading: the text on specialty: Organic and redox reactions  Listening: Conversation | 3 | 5 |
| 14 | **ҮЙ ТАПСЫРМАСЫ.** Test English Platform |  |  |
| 14 | **СОӨЖ 6.** Grammar and vocabulary revision |  |  |
| 15 | **ПС 15**. File 12 C The English file Quiz  Grammar: Revision of grammar and vocabulary  Speaking: Asking and answering questions in reported speech | 3 | 5 |
| 15 | **СОӨЖ 7. АБ 2 тапсыру бойынша кеңес беру** |  |  |
| 15 | **Test 2 (Grammar and Vocabulary; Speaking)** |  | 20 |
| 15 | **AБ 2** |  | **100** |

**Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дәріскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**